

МУ "Каслинский историко-художественный музей"

Методическая разработка музейного занятия. Сценарный план

Кузьминки – куриные именинки.

(театрализованное мероприятие по празднику народного календаря).

Автор-разработчик: младший научный сотрудник Любовь Александровна Сафарова

Форма занятия: театрализованное мероприятие

Возрастная группа: от 5 до 10 лет

Объем времени: 1 ак. час

Содержание занятия: см. сценарий (Приложение №1)

Количество задействованных сотрудников: 3

Цель: расширить круг знаний детей о русских народных праздниках, познакомить с традициями и обычаями.

Задачи:

- пропагандировать предметы музейного собрания, содействовать развитию творческого воображения у детей;
- через систему праздников народного календаря приобщить к традициям народной культуры.

Структура занятия:

№	Этапы	Время (мин)	Содержание, форма проведения
1	История праздника народного календаря «Кузьминки».	7	<ul style="list-style-type: none">• Детям, в доступной для них форме, рассказывается откуда произошло название праздника, кто такие Кузьма и Демьян, покровителями чего они являлись.
	Традиции и обряды празднования.		<ul style="list-style-type: none">• Дети узнают, как наши предки отмечали праздник «Кузьминки», чем занимались девушки зимой.
2	Пропаганда (?) предметов музейного собрания.	10	<ul style="list-style-type: none">• Внимание детей акцентируется на старинных предметах печной и кухонной утвари, оборудовании для занятия рукоделием, образцах рукоделия.
3	Знакомство с творчеством каслинских мастериц.	3	<ul style="list-style-type: none">• Чтение стихов каслинского автора, показ её творческих работ, соответствующих заданной тематике.

4	Развлекательная составляющая. игровой элемент занятия	10	<ul style="list-style-type: none"> Загадки, игры, танцы
5	Мастер-класс.	15	<ul style="list-style-type: none"> Проводится обучение детей изготавливать цыплёнка в технике «оригами».

Дидактический материал и оборудование для проведения занятия:

- ноутбук.

Список источников и литературы к занятию:

1. Табачук В.Х. Сценарий «Посиделки на Кузьму и Демьяна»;
2. Терещенко А.В. История культуры русского народа. Москва, Эксмо, 2007;
3. Вершинина Е. А. Сценарий фольклорного праздника «Кузьминки»;
4. Никулина Л.А. Роль фольклора в нравственном и эстетическом воспитании личности.

Приложение № 1.

Сценарий театрализованного мероприятия по празднику народного календаря

Кузьминки – куриные именинки

Цели и задачи: пропагандировать предметы музейного собрания; расширить круг знаний детей о русских народных праздниках, познакомить с традициями и обычаями; содействовать развитию творческого воображения; через систему праздников народного календаря приобщить к традициям народной культуры.

Целевая аудитория: дети от 5 до 10 лет.

Музейные предметы: печная и кухонная утварь (чугунки, ухваты, кочерга, лопатка, латка, противни, самовары и др.), инструменты для рукоделия: ткацкий станок, прялка, самопрялка, веретено), образцы рукоделия (тканые

половики, вышитые скатерти, полотенца, вязаные салфетки, лоскутное одеяло).

Оборудование: ноутбук (музыкальное сопровождение).

Реквизит: русские народные костюмы, костюм курочки, книга и поделки каслинской мастерицы Н.С. Красиковой, цветная бумага для мастер-класса.

Действующие лица: хозяйка, гостья, курочка, дети.

Место проведения: комната русского быта в Доме-музее скульптора А.В. Чиркина.

Ход мероприятия:

Празднично одетая хозяйка в русском народном наряде ожидает гостей. Дети в сопровождении воспитателей и персонажа «гостья» подходят к двери. Гостья стучит в дверь.

Гостья: Здорово бывали, хозяйюшка! Гостей принимаете? Мы к вам в гости пришли, мир и добро в ваш дом принесли. Пришли с праздником вас поздравить и вместе праздник справить.

Хозяйка: Здравствуйте! Проходите, гости дорогие, желанные, долгожданные! Как же праздник без гостей встречать? Вместе-то оно веселее. Проходите, места всем хватит, рассаживайтесь, кому как удобно.

(Дети проходят, осматриваются, рассаживаются. Звучит музыка).

Хозяйка: Сегодня вы познакомитесь с историей народного праздника «Кузьминки», его традициями и обрядами. Кто скажет, какой сейчас месяц по календарю? Правильно, ноябрь. Ноябрь осень завершает, декабрь зиму открывает. На самом деле зима приходит в наши края уже в ноябре вместе со снегом и первыми морозами.

По древнерусским святцам ноябрь известен под именем «грудень»: от груд замёрзшей земли, от грудного пути – так называлась раньше замёрзшая дорога. В это время предки наши и встречали праздник «Кузьминки».

Гостья: Вслушайтесь в название праздника – Кузь-мин-ки. С каким именем оно созвучно? Правильно, Кузьма.

Хозяйка: Именно от него и произошло название праздника. Давным-давно жили два брата Кузьма и Демьян. Их мать, христианка, воспитывала братьев в доброй вере, и получили они от Бога дар исцеления. Помогали не только людям, но и животным – лечили словом Божиим. Денег за свою работу не брали, так как помнили всегда заповедь Христа: «Даром получили – даром давайте!». Постепенно в народном воображении они слились в один нераздельный облик Божьего кузнеца – Кузьмодемьяна.

Наши предки, внимательно наблюдавшие за жизнью и изменениями в природе, заметили, что со дня святых Кузьмы и Демьяна заковывает зима земли и воды. Вот и говорили: «Закуёт Кузьма-Демьян – до красной весны не расковать!»

Гостья: Хозяюшка, правда, что Святые у наших предков слыли покровителями кузнецов?

Хозяйка: Верно. Кроме того, Кузьма и Демьян были покровителями женского рукоделия, поэтому Кузьминки считались девичьим праздником. Девушки устраивали в это день посиделки, на которых принимались за женские работы.

Гостья: Дети, а кто скажет, какие это работы? Чем занимались девушки зимой?

(Дети при помощи взрослых перечисляют: вязание, вышивание, ткачество, прядение, шитьё. За правильный ответ получают жетоны. У кого больше жетонов – тому приз. Хозяйка обращает внимание детей на хранящиеся в музее инструменты для рукоделия и образцы рукоделия).

Хозяйка: У нас девицы - на все руки мастерицы. И прясть, и шить, и вязать, и вышивать умеют. Вот деревня Кузьмы, а вот Демьяна (делит детей на две группы). Выходите по одной рукодельнице с каждой деревни – сноровку показать, мастерство выказать. Будем пряжу в клубки перематывать. Кто быстрее смотает, тот и выиграл!

(Проводится игра «Смотай клубок»).

Хозяйка: Все молодцы, мастерицы! Кроме работы, на посиделках девушки пели песни, готовили угощения и к вечеру приглашали парней.

А вы знаете, на чём раньше готовили еду? Сразу не отвечайте, послушайте загадку, в которой говорится о самом важном предмете в доме:

Наша барыня-сударыня

Толста и белая,

Щей да каши наварила,

Пирогов нам напекла.

Дети (хором): Печь.

Хозяйка: Конечно, это русская печь. Она и кормила, и дом обогревала, и семью вокруг себя собирала. А вы знаете загадки о русской печи?

(Дети вспоминают загадки. Им помогает гостья).

Гостья: Зимой нет теплей,

Летом нет холодней.

Стоит Матрёна,

Здорова, ядрёна, Пасть открывает,

Что дают – глотает.

Хозяйка: А где у печки пасть? Кто покажет?

(Дети стараются угадать). Вот такой в старые времена была духовка, в которой выпекали праздничные пироги. Называлась она горнило. Внутри горнила была высокая температура, поэтому противень с пирогом закладывали туда на деревянной лопатке. (Показывает лопатку. Тот из детей, кто правильно угадал, выходит к печи и получает право засунуть противень на лопатке в печь).

В печи не только пироги пекли, а также готовили еду. А какая посуда использовалась для приготовления пищи, кто помнит? Правильно, чугунок. Но как поставить чугунок в горячее горнило, чтобы руки не обжечь? Что для

этого использовали в хозяйстве? Ухват. (Дети, давшие правильные ответы, получают право взять в руки ухват и посадить с его помощью чугунок в печку).

Гостья: Сейчас-то, хозяйшка, печей в доме не встретишь.

Хозяйка: Верно, остались они разве что в самых маленьких городках и деревнях.

Ребята, а кто из вас раньше видел русскую печь или даже грелся возле неё? Что про неё сказать можете?

(Дети делятся впечатлениями, самостоятельно вспоминают функции русской печи: обогревает дом, в ней можно приготовить пищу, на ней можно спать, сушить одежду и т.д.).

Гостья: А сказки, в которых о русской печи говорится, вспомните?

(Дети называют сказки: «Гуси-лебеди», «Волк и семеро козлят», «По щучьему велению», «Илья Муромец» и др.).

Хозяйка: Молодцы, ребята, сколько всего вспомнили про русскую печь! Вернёмся к нашему празднику. Кузьминки в народе называли ещё куриными именинами, потому что Кузьма и Демьян считались также и покровителями кур. Вот и мы решили куриные именины справить. Посмотрите, какие у нас есть красивые курочки с петушком. А сделала их каслинская мастерица Нелли Степановна Красикова. Она не только рукодельница, но ещё и поэт, издала три детские книжки. И вот в одной из них есть стихи про курочек и цыплёнка. Послушайте:

Красавец.

«Петух хорош собою,

Всегда готов он к бою» -

Кудахтали подружки,

Две курочки-несушки.

«На лапах носит шпоры,

На пёрышках – узоры,

А гребень, словно шляпа...

Открыватель.
Он славным будет папой!»
На птичнике переполох –
Кудахчет курица: «Квох-квох,
Цыплёнок потерялся!
Куда же он девался?
Цыплёнок на решенье спор –
Решил обследовать свой двор:
Пошёл гулять и вскоре
Нашёл дыру в заборе.

А картинки к этой книжке нарисовала другая наша каслинская мастерица – Лариса Васильевна Хорошенина. Правда, красиво получилось?

Так вот, в день Кузьмы и Демьяна ходили в гости к родственникам и соседям с варёными или жареными курами, варили кушанье из курятины, а вечером парни шли кур воровать у соседей. Соседи не обижались, считали, что от этого кур будет водиться больше.

Но мы с вами кур варить не будем, воровать тем более не пойдём. Во-первых, – это не хорошо, во-вторых, обычай этот давно ушёл в прошлое.

Но курочку-то нам хочется увидеть, правда? Какие же именины без именинницы! Скажу вам по секрету – курочка в нашей избе живёт, надо только позвать её. Давайте дружно скажем: «Курочка, выходи!»

(Дети хором повторяют эти слова. С печи спускается участница в костюме курочки, накидывает на плечи коромысло с ведрами, пританцовывает под звуки песни «Курочка-рябушечка»).

Хозяйка: Курочка-рябушечка, куда ты пошла?

Курочка: На речку!

Хозяйка: Курочка-рябушечка, зачем ты пошла?

Курочка: За водой!

Хозяйка: Курочка-рябушечка, кому та вода?

Курочка: Цыпляткам!

Хозяйка: Курочка-рябушечка, цыплятки чьи?

Курочка: Мои! Они пить хотят, на всю улицу кричат!

Цып-цып-цып! Ко мне, мои цыплятки!

(Дети подбегают к курочке и становятся за ней в цепочку. Курочка змейкой водит их под русскую народную мелодию «Посею лебеду на берегу». По окончании мелодии все становятся в круг. Курочка выходит в центр круга).

Курочка: Куры-курченяточки,

Хвостики-лопаточки,

Жито жнут, и гребут,

И в амбар несут,

Петушкам дают.

Петушки не едят,

И все делают вот так!

(На последних словах курочка показывает какое-нибудь движение (приседает, подпрыгивает, хлопает в ладоши), остальные за ней повторяют.

Хозяйка: Вот какие молодцы наши цыплятки! Хорошо повеселились, ножки поразмяли! А хотите вместе с курочкой сделать своими руками подарки для своих родных? Да? Правильно, какой же праздник без подарков! А чтобы вы не забыли, какой праздник отмечали, делать мы с вами будем цыплят из бумаги. Закатывайте рукава, принимаемся за дело!

(Курочка, хозяйка и гостя проводят мастер-класс в технике «оригами» по изготовлению цыплёнка).

Хозяйка: Какие красивые цыплята у вас получились! Порадуете сегодня подарками своих пап, мам и бабушек.

Гостя: Спасибо, хозяйюшка, за уют и обогрев, пора нам по домам расходиться.

Хозяюшка: Понравился вам праздник, ребята?

Дети: Да!

Хозяйка: Приходите к нам ещё, гостям всегда рады!

Октябрь 2019 г.

***Составитель:** Любовь Сафарова, младший научный сотрудник МУ
«Каслинский историко-художественный музей».*