

**Методическая разработка музейного занятия
«Городская экскурсия».
МКУ «Сосновский районный историко-краеведческий музей»
Сосновский район, село Долгодеревенское**

Автор-разработчик: методист Елена Анатольевна Бородкина

Форма занятия: экскурсия

Возрастная группа: среднее школьное звено (6-7кл)

Объем времени: 2 ак. час

Количество задействованных сотрудников: 1

Цель: способствовать изучению истории родного края, уголка Малой Родины, как части родной страны.

Задачи:

- Познакомить с историческими местами села;
- Развивать интеллектуальный и творческий потенциал учащихся через реализацию полученных знаний во время проведения экскурсий;
- Расширять кругозор учащихся, познавательный интерес к истории своего села, своей Родины;
- Воспитывать любовь к родному краю, его историческому прошлому.

Структура занятия:

№	Этапы	Время (мин)	Содержание, форма проведения
1	Районный Дом культуры - Сосновский историко-краеведческий музей	7	Начало маршрута -- Районный Дом культуры. В этом здании расположен Сосновский историко-краеведческий музей. Экскурсовод рассказывает детям историю открытия Дома культуры и создание музея. <i>(прием: экскур.справки)</i>
	Ул. Свердловская (тракт)	5	Обратить внимание учащихся на даты, истории улиц села и их возникновение. Рассказ экскурсовода об истории улицы Свердловской: «До 1925 года улицы в селе вообще не имели названий. Свердловскую улицу называли просто «трактом»» <i>(прием: «вопрос - ответ»)</i>

2	Памятник павшим в Великой Отечественной войне (площадь Победы)	9	Экскурсовод рассказывает историю возведения памятника павшим сосновцам во время Великой Отечественной войны
3	Дом купца И.И Завьялова	5	Дети задают вопросы о дом, некогда принадлежавшем самому богатому купцу в станице (<i>приемы: репортажа, комментирования</i>)
4	Старый казачий особняк, ул 1-Мая(Старая) 1911г	8	Описание старого казачьего особняка. Дети слушают историю о нем и записывают в блокноты даты постройки
5	Ул. Мира (Безбожная) - Кулинария (Ямщицкая)	9	Экскурсовод рассказывает о здании, постройка датируется концом 19в. Дети осматривают здание (<i>приемы: объяснения, описания, экскурсионной справки, комментирования</i>)
6	Центральная площадь, магазин «Овощи-фрукты» (1980 г.), «Жар-Пицца» (2010 г.)	7	Рассказ экскурсовода истории о центральной площади райцентра (станицы) Долгодеревенской (<i>прием «вопрос - ответ»</i>)
7	Церковь (история Свято-Троицкого храма)	10	Учащиеся осматривают церковь, Свято-Троицкий храм и слушают историю церкви и ее служителей (1829 -1932) (<i>приемы: объяснения, описания, экскурсионной справки</i>)
8	Старое здание школы (1930-49гг) Администрация Сосновского района	10	Экскурсовод рассказывает об истории здания, в котором в настоящее время располагается Районная Администрация. Дети задают вопросы. (<i>приемы: репортажа, комментирования</i>)
9	Районный Дом культуры	10	Выводы Анализ Обсуждение

Дидактический материал и оборудование для проведения занятия:
Альбомы, блокноты, авторучки

Список источников и литературы к занятию Библиографический список

1. Газета «Сосновская нива» статья «Родные истоки»
2. Летопись села (краеведы В.Н.Бреднев, М. А. Усов)
3. Архивные материалы Областного Государственного Архива Челябинской области.